



# PLACE(S) aux ENFANTS



## Dialogue Citoyen – Rue Sergent Bobillot

Synthèse Réunion 1 – 16/03/2022

Rencontre du 16/03/2022



# DÉROULÉ ET PARTICIPATION





# PARTICIPATION



## Participants

- 12 habitant.e.s riverain.e.s
- 6 parents d'élèves

Parmi ces participant.e.s se trouvaient :

L'Union de Quartier - Une salariée accompagnante de l'Oiseau Bleu - Une étudiante architecte urbaniste - Rue de l'Avenir - Une salariée de la crèche - La directrice de la Maison des Habitants - Une parent d'élève d'une école à proximité, intéressée par le projet - Un représentant du syndic de copropriété de la résidence du n°5-7

De cette participation, on notera :

- La forte de présence des riverains, en comparaison des parents d'élèves qui, malgré leur présence, restent minoritaires. Les résultats de la concertation sont donc à mettre au regard de cette proportion. Malgré un tractage effectué à la sortie de l'école et une communication claire, l'horaire de la réunion ne facilite pas la présence des parents.
- Les participant.e.s ont accepté de se mélanger lors des ateliers, ce qui a permis les échanges des différents points de vues.
- Un climat d'écoute, qui a permis des échanges constructifs

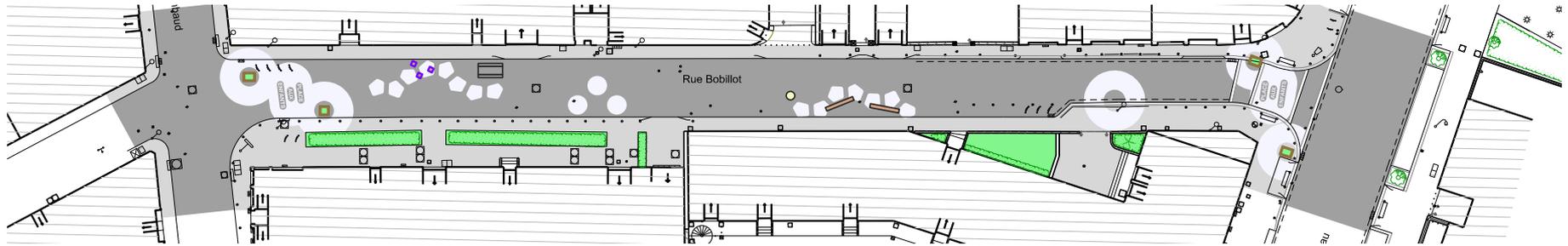




# DIAGNOSTIC



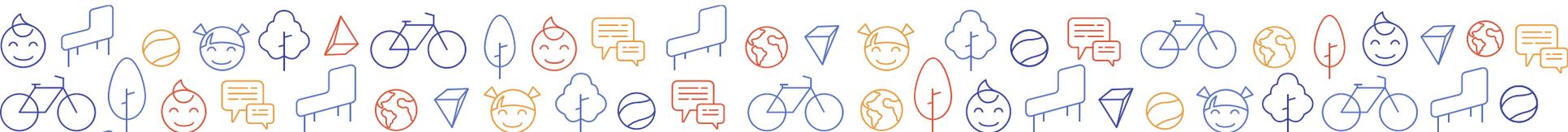
# APAISER LES ABORDS ET LA CIRCULATION



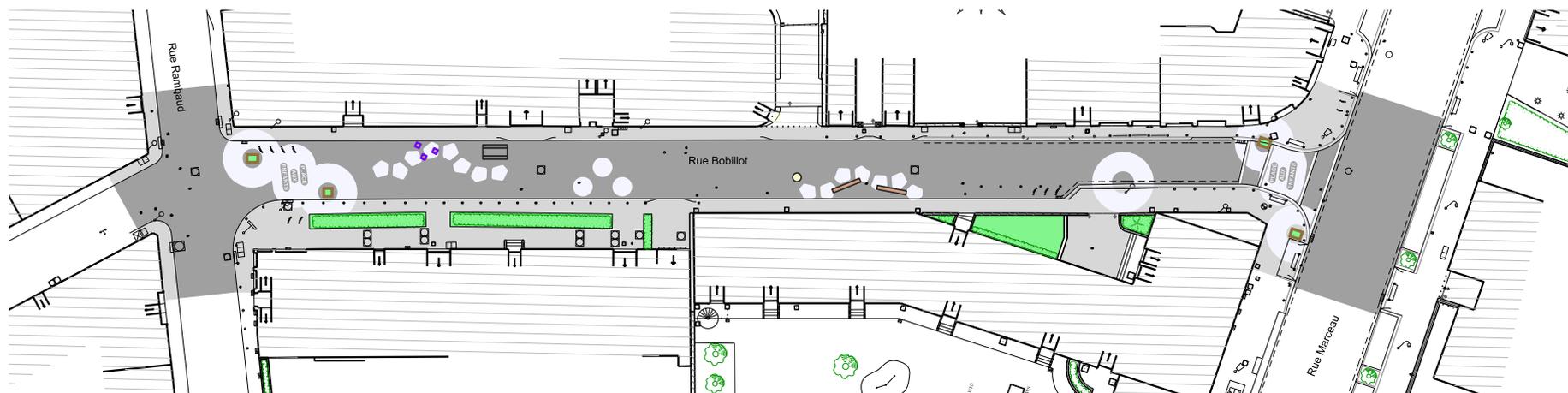
- Les habitants ont soulevé le fait que les abords de la Place aux Enfants devraient également faire l'objet de réaménagements au vue de la **dangerosité du carrefour entre la rue Sergent Bobillot et la rue Marceau notamment.**

*Les conflits d'usages à ce carrefour signalés par les habitants :*

- circulation et arrêt de gros véhicules de livraison (ex: Monoprix)
  - circulation dense et à vitesse élevée sur la rue Marceau
  - Arrêts fréquents du bus qui dessert le collège, entraînant un flux important de jeunes piétons
  - Flux des enfants et des parents
- Les habitants rappellent l'accident qui a eu lieu en 2019 et relancent leur demande d'installation d'un **ralentisseur**, permettant de sécuriser les **deux passages piétons de la rue Marceau.**
- Un habitant fait remarquer **qu'une concertation au préalable de la phase 1** aurait permis d'identifier ces dysfonctionnements de circulation aux abords de l'école, et selon lui, d'identifier la rue Dessaix comme prioritaire pour la piétonisation.



# CONSTATS



## CONTENEURS À POUBELLES

le camion de ramassage ne passe plus dans la rue donc les poubelles sont placées à chaque extrémité, devant les bacs de végétation. « Ce n'est pas esthétique, ni accueillant »

## BANDE PLANTÉE DE LA COPROPRIÉTÉ

Troènes considérés comme inesthétiques par les riverains, et les habitants de la copropriété.

## SENS DE CIRCULATION

Les véhicules empruntent la rue à contre-sens

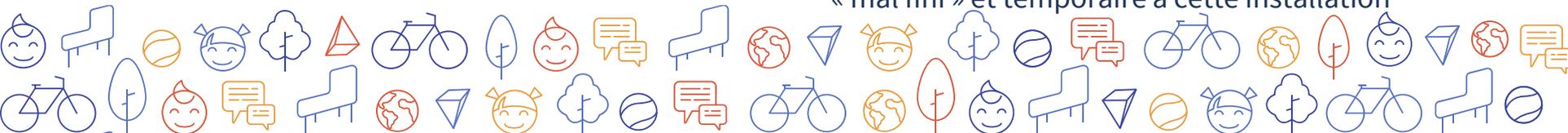
## SOL

le traitement du sol indique encore une différence entre l'espace piéton et véhicule. Cela rend difficile l'identification de cette rue comme étant piétonne

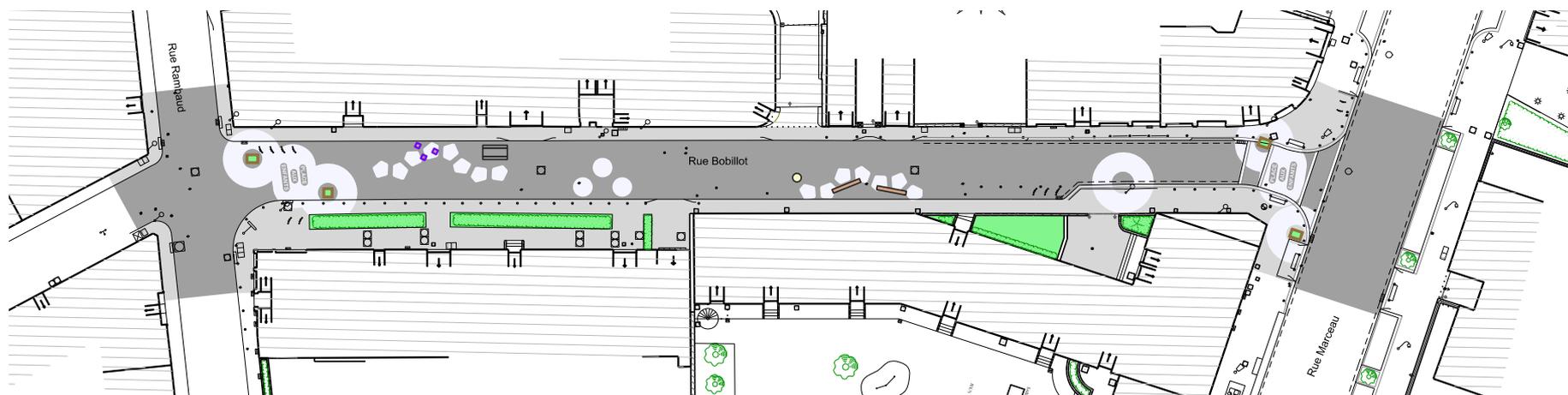
Revêtement du passage piéton glissant

## GRUMES

Leur installation désaxée par rapport à l'alignement de la rue et la finition « brute » ne sont pas appréciées par certains habitants qui jugent que cela donne un aspect « mal fini » et temporaire à cette installation



# CRAINTES



## CONTENEURS À POUBELLES

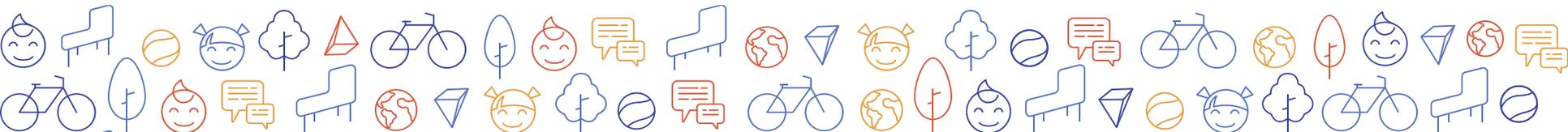
Une habitante interpelle sur le poids des conteneurs, difficiles à déplacer pour les personnes âgées et à mobilité réduite habitantes de la rue

## NUISANCES SONORES

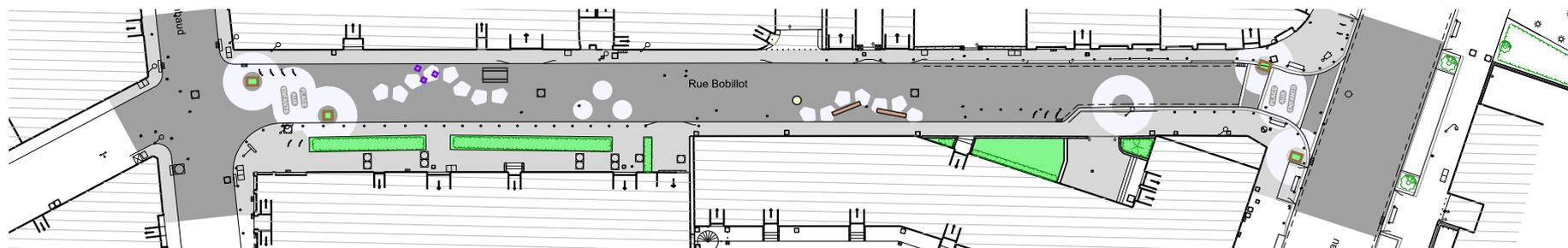
- craintes de nuisances apportées par l'installation du mobilier de la rue, surtout la table en période estivale.

## GRUMES

Craintes liées à la sécurité des grumes, qui ont des arêtes saillantes. Les parents d'élèves craignent la blessure en cas de chute.



# IDÉES ET PISTES D'AMÉLIORATIONS



## POUBELLES

Installation de poubelles, en particulier devant l'école

## STATIONNEMENT ET MOBILITÉ

- Autoriser le stationnement aux horaires de fermeture d'école (vacances, week-end, soir)
- Prévoir des places PMR de dépose (CCAS – Oiseau bleu)
- Piétonniser le chemin du Bois d'Artas (sauf riverains)

## MOBILIER

Positionner la table plus près de l'école (profiterait aux parents et enfants – éloignerait les potentielles nuisances sonores des habitations)

## ACCOMPAGNER LES USAGES EXISTANTS

La rue Sergent Bobillot est le passage privilégié des collégiens pour prendre le bus.

Suggestion habitante de mettre en avant cette circulation :

« Mettre un marquage au sol qui signale d'où il faut commencer à courir pour attraper le bus quand on le voit passer »

## VÉGÉTALISATION

Intégrer la végétalisation de la copropriété (5 rue Bobillot) au projet et confier la gestion à la Ville.

*Remarque d'un membre du syndic de copropriété :* Il déplore le fait de ne pas avoir été concertés plus tôt dans le projet car il a été évoqué dans leur AG de janvier l'idée de céder la bande plantée à la Ville. cette idée n'a pas abouti faute d'information sur le projet PAE suffisamment tôt.

- Planter d'un seul côté (sud) : platebande large et voie passante généreuse.

## FAIRE DU LIEN

Créer un passage direct entre la rue Sergent Bobillot et le Jardin du Bois d'Artas (lieu privilégié par les familles après l'école).

## GRUMES

Proposition de remplacer les grumes à angle droit par des grumes arrondies

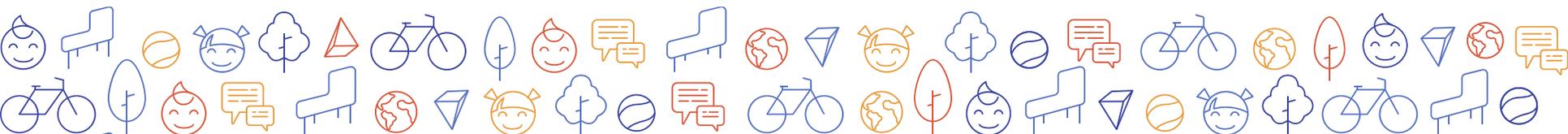


# L'AVIS DES ENFANTS



Un atelier de sensibilisation aux enjeux du projet et de concertation a été mené auprès d'une classe (24 élèves) de Grande Section de Maternelle de l'école Marceau. Lors des différents échanges, voici ce qui en ressort :

- Ils apprécient le calme de la rue, et se sentent plus en sécurité depuis qu'elle est piétonne.
- Ils sont attentifs à leur environnement et à la biodiversité, un espace végétal et propre les rassure. Ils sont sensibles à l'écologie.
- Ils utilisent les aménagements transitoires afin de rendre leur cheminement plus ludiques. (marquage au sol = défi ; grumes pour tester l'équilibre)





# QUELS AMÉNAGEMENTS POUR LA PLACE AUX ENFANTS ?



# LES ENVIES DES PARTICIPANT.E.S

## Jouer

ADULTES



*envie commune*



Permettre aux enfants de tester leur équilibre sur le chemin de l'école – Permettre le développement psychomoteur

Permettre aux enfants de s'inventer des histoires grâce à des petites cachettes

ENFANTS



Envie de tester son équilibre

Envie de jeux collectifs (ballon) et intellectuels (jeux de société)



# LES ENVIES DES PARTICIPANT.E.S

## Cheminer

envie commune

ADULTES



ENFANTS



- De la même manière que pour l'aspect ludique, on retrouve le souhait d'installer des rondins permettant de marcher en équilibre. Les grumes actuelles sont très utilisées. Par contre les participants préfèrent les grumes arrondies, qu'ils estiment plus sûres.

- Le parcours dessiné au sol est apprécié. Une participante suggère de le rendre plus interactif (ex : ligne de départ et d'arrivée, le temps estimé pour aller jusqu'au bout de la rue)

- les participant.e.s souhaitent que la rue soit beaucoup plus végétalisée qu'actuellement.



# LES ENVIES DES PARTICIPANT.E.S

## Attendre, se retrouver

ADULTES



- Les participant.e.s souhaiteraient plus d'assises, notamment à proximité de l'école pour attendre les enfants plus confortablement.

- Les participant.e.s apprécient la grande table, à condition qu'elle soit positionnée plus près de l'école.

- Ils apprécient l'idée d'un panneau d'informations participatifs, pour faciliter les interactions entre eux, ou bien permettre à l'école d'afficher les travaux des enfants.

ENFANTS



- Les enfants souhaitent des gradins pour pouvoir grimper et s'installer à plusieurs

- Les enfants souhaitent également pouvoir se reposer à l'ombre



# LES ENVIES DES PARTICIPANT.E.S

## Ambiance végétale

### envie commune

ADULTES



- Les choix des participant.e.s s'orientent vers des ambiances évoquant des prairies fleuries, des herbes hautes, des bosquets. Ils ont conscience de la difficulté de planter beaucoup d'arbres à cause des réseaux, mais souhaiteraient retrouver une végétation basse, variée et colorée.

ENFANTS



- Ils ont évoqué le souhait d'être associés, consultés sur le choix des essences végétales. Il a également été évoqué l'idée d'une végétation persistante, pour conserver de la végétation malgré les changements de saison.
- Les enfants souhaitent des bacs permettant de jardiner, et planter des fleurs.



# LES ENVIES DES PARTICIPANT.E.S

## Lien à la nature

*envie commune*

ADULTES



ENFANTS



- Les participant.e.s souhaitent un lien à la nature qui soit de l'ordre du sensoriel : sentir, toucher le végétal
- Profiter de la fraîcheur des arbres
- Pouvoir jardiner en pleine terre. Cette idée a été évoquée de nombreuses fois lors de l'atelier. La volonté est présente mais la question de l'entretien interroge les habitants.
- Les enfants souhaitent que ce lien à la nature puisse être accompagné de support pédagogique. Ils souhaitent apprendre en observant, en manipulant.
- Les enfants souhaitent également avoir un lien aux animaux (poulailler, insectes, oiseaux, etc..)



# LE PLANNING RÊVÉ DE LA PLACE AUX ENFANTS



	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI	SAMEDI - DIMANCHE
matin						
après-midi						Se retrouver entre riverains autour d'événements ou initiatives ouvertes à toutes et tous
	Goûter après l'école	Goûter après l'école		Goûter après l'école	Goûter après l'école	Jardiner
soir	Jardiner	Jardiner	Jardiner Proposer des ateliers créatifs (pochoirs à la craie, land-art) entre voisins ou en lien avec l'école	Jardiner Proposer à la chorale de proximité de répéter en extérieur	Jardiner EN ÉTÉ : Jeux de balles, foot Apéros conviviaux entre voisins jusqu'à 20h	Jardiner

Ce que je fais aujourd'hui

Ce que je souhaiterais faire



# LES PRIORITÉS



## 1 - TRAITER LA SÉCURITÉ PIÉTONNE SUR L'ENSEMBLE DE LA ZONE

Sécuriser le carrefour entre la rue Sergent Bobillot et la rue Marceau  
Apaiser la rue Marceau

## 2 - VÉGÉTALISER LA RUE

Apporter de l'ombre et de la fraîcheur. Penser la végétation à hauteur d'enfant (strate basse)  
Communiquer avec la copropriété du 3 et du 5 rue Sergent Bobillot afin d'aménager également cette sur-largeur de trottoir et sa végétation.  
Prévoir de la végétation persistante.

## 3 - PRÉVOIR UNE CONTINUITÉ DU SOL

Supprimer l'aspect « chaussée » en mettant le sol au même niveau. Imaginer une diversité dans le traitement des sols (enrobé, béton, stabilisé, copeaux, pleine terre, etc...)

