



PLACE(S) aux ENFANTS



Dialogue Citoyen – Rue Pascal

Synthèse du 28/06/2022

Déroulé de la séance

TEMPS 1 - INTRODUCTION

- accueil (émargement + profil participant) **10 min**
- mot d'introduction, rappel des enjeux et temps précédents **5 min**
- rappel du déroulé et calendrier **5 min**
- présentation de la synthèse de la réunion précédente + atelier enfant **10 min**

TEMPS 3 – PRÉSENTATION DE L'ESQUISSE

20 min

45 min

TEMPS 4 – ÉCHANGES AUTOUR DE L'ESQUISSE

TEMPS 5 - SYNTHÈSE et CLÔTURE

10 min



CALENDRIER



SEPT. 21 :
LANCEMENT
PROJET

MAI 22 :
LANCEMENT DE LA
CONCERTATION

PHASE 1

PHASE 2

AMÉNAGEMENTS
TRANSITOIRES
(POUR TESTER LES
USAGES)

AMÉNAGEMENTS
DÉFINITIFS

- Piétonisation
- Marquages au sol
- Mobilier ludique
ou de confort



CALENDRIER DÉTAILLÉ PHASE 2

Mai
2022

Septembre
2022

Automne – hiver 2022

ÉTUDES

TRAVAUX DE LA RUE et PLANTATIONS

CONCERTATION

24 mai

28 juin

Réunion 1
Besoins et attentes

Atelier enfant

Réunion 2
Échanges autour de l'esquisse

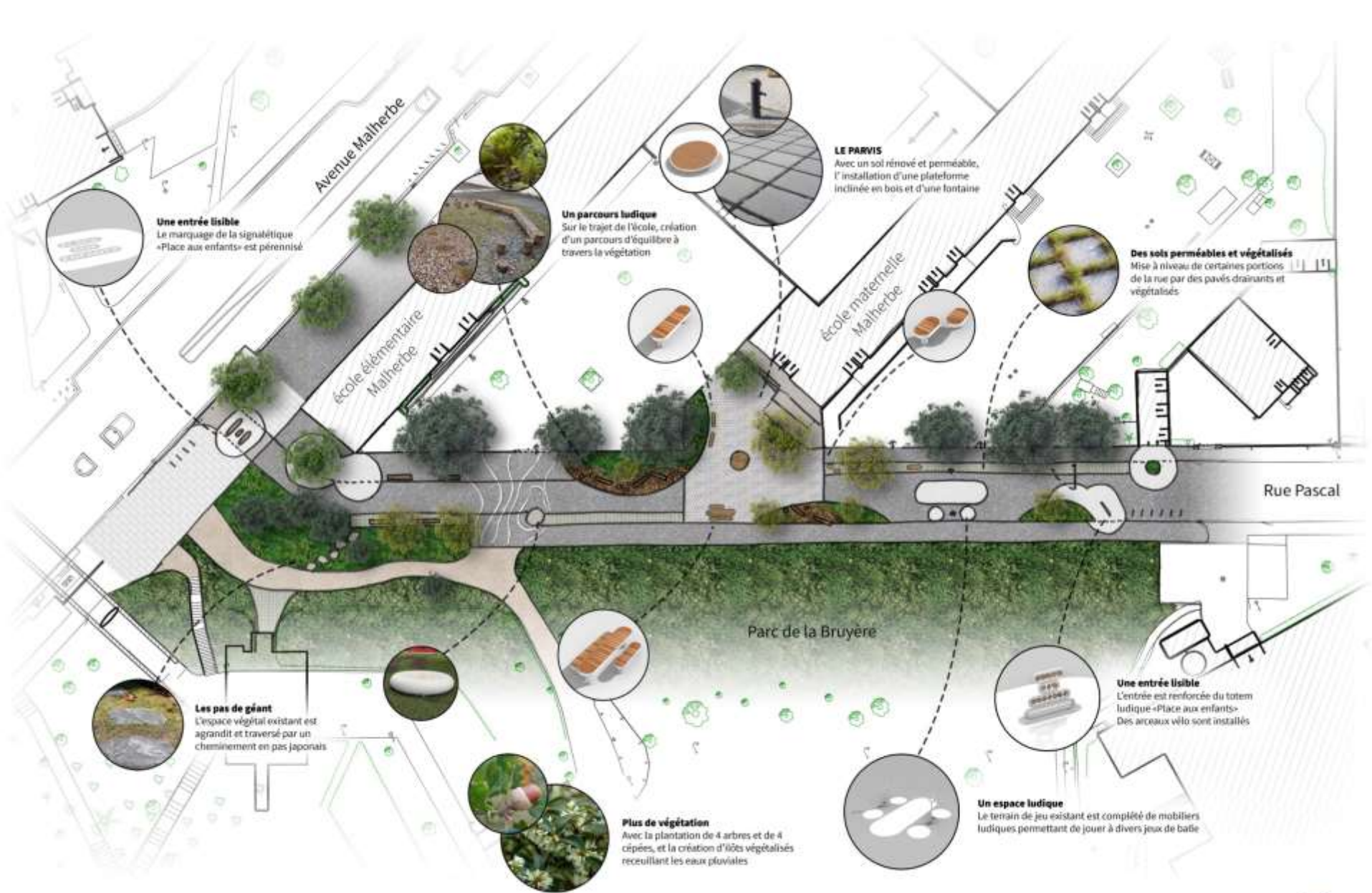
Réunion 3
Informations travaux





PRÉSENTATION DE L'ESQUISSE





Une entrée lisible

Le marquage de la signalétique «Place aux enfants» est pérennisé

Un parcours ludique

Sur le trajet de l'école, création d'un parcours d'équilibre à travers la végétation

LE PARVIS

Avec un sol rénové et perméable, l'installation d'une plateforme inclinée en bois et d'une fontaine

Des sols perméables et végétalisés

Mise à niveau de certaines portions de la rue par des pavés drainants et végétalisés

Les pas de géant

L'espace végétal existant est agrandi et traversé par un cheminement en pas japonais

Plus de végétation

Avec la plantation de 4 arbres et de 4 cîpées, et la création d'îlots végétalisés recueillant les eaux pluviales

Un espace ludique

Le terrain de jeu existant est complété de mobiliers ludiques permettant de jouer à divers jeux de balle

Une entrée lisible

L'entrée est renforcée du totem ludique «Place aux enfants». Des arceaux vélo sont installés





EXPRESSION DES PARTICIPANTES



PARTICIPATION



Atelier enfants

- 20 enfants en CE2 et CM1. L'atelier s'est déroulé sur le temps du périscolaire, auprès d'un groupe désignée par l'équipe encadrante.

Participants

- 6 participant.e.s dont des habitant.e.s riverain.e.s, l'Union de Quartier, des parents d'élèves et une élève

De cette participation, on notera :

- Un panel représentatif des usagers de la rue Pascal, mais une faible participation
- Un climat d'écoute, qui a permis des échanges très constructifs.



L'AVIS DES ENFANTS

Réactions des enfants à la présentation de l'esquisse



Flux principaux des enfants.

À prendre en compte pour le positionnement des mobiliers de parcours ludiques et du cairn.

- 1 Validation du parcours ludique et de son emplacement
- 2 Souhait d'avoir des fleurs parmi la strate basse
- 3 Placer la fontaine à proximité de la table de pique-nique
- 4 Placer une poubelle à côté de la table de pique-nique
- 5 Pouvoir garer son vélo avant d'entrer à l'école

Autres idées des enfants :

- un tableau à craies pour dessiner
- un labyrinthe dessiné au sol
- des marquages au sol en forme de marelles (parcours ludique)



MOBILIER ET CONVIVIALITÉ

Réactions des participant.e.s



Les échanges entre les participants ont surtout portés sur leur souhait de rompre la linéarité du trottoir. Pour cela, et à l'image du schéma ci-dessus, ils souhaitent que les zones végétales soient plus nombreuses et dessinent des courbes, comme si le parc s'étendait jusque dans la rue Pascal.

MOBILIER ET CONVIVIALITÉ

Réactions des participant.e.s



Les pas de géant
L'espace végétal existant est agrandi et traversé par un cheminement en pas japonais

Une entrée lisible
L'entrée est renforcée du totem ludique «Place aux enfants»
Des arceaux wigo sont installés

1 Placer le cairn côté avenue Malherbe

2 S'il y a du mobilier d'assises pour les parents, le déplacer vers l'entrée. Les parents se positionnent toujours de manière à avoir une vue sur le portail.

3 Mettre une table sans lattes pour pouvoir dessiner



4 Accroches vélos devant l'école.
Possibilité des stocker ceux des enfants à l'intérieur de l'école ? À discuter avec l'école.



Hôtel à insectes



Panneau pédagogique



PLACE(S) aux ENFANTS



Merci pour votre participation !

Contact: placesauxenfants@grenoble.fr