



# PLACE(S) aux ENFANTS



## Dialogue Citoyen – Rue René Lesage

Compte rendu de la réunion 2 – 18/10/2022

# Déroulé de la séance

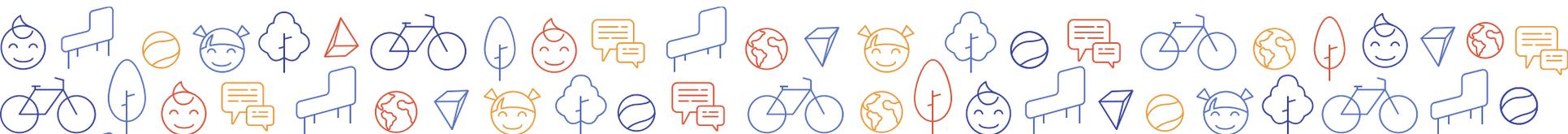
## TEMPS 1 - INTRODUCTION

- accueil
- mot d'introduction
- présentation du déroulé et calendrier

## TEMPS 2 – SYNTHÈSE DE LA RÉUNION PRÉCÉDENTE

## TEMPS 3 – PRÉSENTATION DE L'ESQUISSE et du PLAN DE CIRCULATION

## TEMPS 4 – ÉCHANGES AUTOUR DE L'ESQUISSE



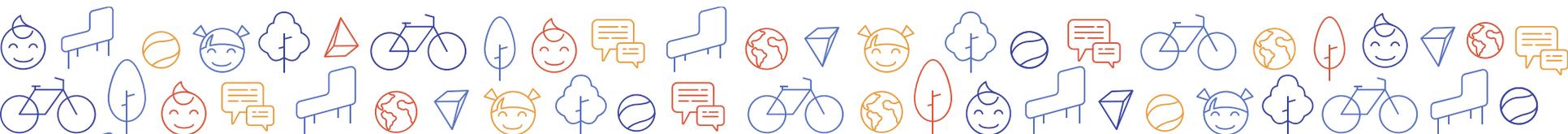
## Participants

Une vingtaine de participants a assisté à la réunion et a contribué aux échanges.

Étaient représentés : L'association de parents d'élèves et l'espace de vie sociale.

Les participants ont pu s'exprimer sur :

- L'esquisse pour l'aménagement définitif de la Place aux Enfants rue Lesage
- Le nouveau plan de circulation



# CALENDRIER

SEPT. 21 :  
LANCEMENT  
PROJET

PHASE 1

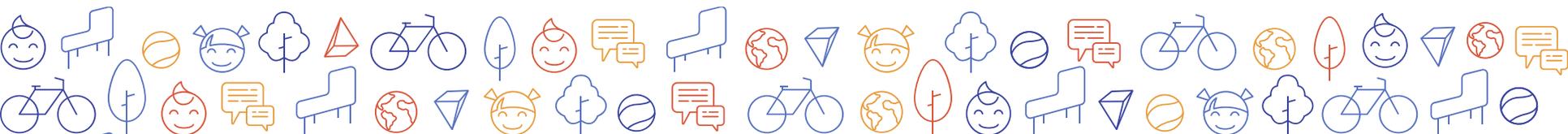
AMÉNAGEMENTS  
TRANSITOIRES  
(POUR TESTER LES  
USAGES)

- Piétonisation
- Marquages au sol
- Mobilier ludique  
ou de confort

Juin 22 :  
LANCEMENT DE LA  
CONCERTATION

PHASE 2

AMÉNAGEMENTS  
DÉFINITIFS



# CALENDRIER DÉTAILLÉ PHASE 2

Juin  
2022

Décembre  
2022

Printemps  
2023

Automne  
2023

ÉTUDES PLACE AUX ENFANTS

TRAVAUX PLACE  
AUX ENFANTS

PLANTATIONS

MODIFICATION  
PLAN  
CIRCULATION

ETUDES RUES ADJACENTES

TRAVAUX A  
PROGRAMMER

CONCERTATION

7 juin

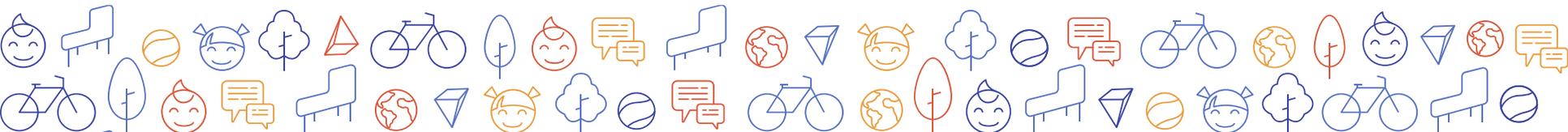
18 octobre

Réunion 1  
*Besoins et  
attentes*

Réunion 2  
*Échanges autour  
de l'esquisse*

Réunion 3  
*Informations  
Projet et travaux*

Atelier enfants





# ECHANGES autour de l'esquisse

## Place aux Enfants



# PRÉSENTATION DE L'ESQUISSE



-  Zone de déambulation / attente liée à la sortie d'école
-  Principaux déplacements piétons
-  Sorties d'école sur l'espace public
-  Traversée sécurisée
-  Trottoir traversant
-  Axe routier à trafic moyen
-  Accès privé / technique
-  Double sens cyclable
-  Stationnements (dont PMR)
-  Entrées charretières
-  Accès piétons
-  Alignement
-  Espace d'ésimpermeabilisé au potentiel de ludicité



# MOBILIER et USAGES

## Suggestions des participants



**N** Les numéros sur le plan indiquent les différents emplacements suggérés lors de la réunion



**1** Hôtel insectes éloigné de zone jeux (crainte piqures)



**2** Parcours ludique dans la prairie



**3** Gradins face au parvis, ou à l'ombre des arbres



**4** Boîte à livres



**5** panneau d'info proche des entrées écoles mais dissocié de l'affichage école



**6** Tables et les bancs au nombre de 2 ou 3



**7** Arceaux répartis au croisement Daudet Lesage et aux extrémités de la zone piétonne



# Remarques des participant.e.s

## Points d'attention/vigilance

### 1 – MOBILIER ET USAGES

- Les gros galets blancs peuvent être conservés mais l'eau ne s'écoule pas
- L'intégration **d'assises avec dossiers** dans les mobiliers serait souhaitable pour tenir compte de la population vieillissante, qui fait des pauses sur son parcours piéton.
- Prévoir un point de branchements électriques à proximité de l'école pour les événements

### 2 – QUESTIONNEMENTS LIÉS À LA PRAIRIE

- Un accès technique est-il bien intégré vers l'école et le square pour que les véhicules ne saccagent pas la prairie ?
- **L'espace prairie interroge** vis-à-vis des difficultés de nettoyage de ce type d'espace vert au vu des difficultés d'entretien par la ville observées dans le quartier et sur la PAE phase 1. Le **besoin de propreté** du square notamment est réaffirmé

### 3 – CRAINTES DES MÉSUSAGES

- Prévoir un parc à chiens ou une interdiction aux chiens sur la PAE pour éviter que cela devienne un crottoir devant l'école.
- La peur du squatt et le sentiment d'insécurité lié à la présence de dealers sont exprimés, confirmer la réversibilité si mésusages (mobiliers sur platine? Refus exprimé par rapport à l'installation de tables par certain.e.s riverain.e.s)
- Présence policière souhaitée pour limiter le squatt et les stationnements abusifs sur PAE si l'aménagement ne les contraint pas



# Remarques des participant.e.s 2

## Points d'attention/vigilance

### 4 – AMÉNAGEMENT DE L'ESPACE LUDIQUE

- Un des usages aujourd'hui est la pratique du vélo loisir grâce à la sécurisation de l'espace, cette possibilité peut elle être maintenue avec **un espace vélo trottinette** ?
- Le souhait exprimé par les enfants de miroirs pour danser, d'éléments pour traverser ou de tableaux pour dessiner le long des grilles de l'école est une opportunité à exploiter dans le projet

### 5 – MOBILITÉS ET ACCÈS

- La rotation du car scolaire aux 2 extrémités de la PAE paraît délicate, actuellement stationnement occasionnel sur av Blum faut d'espace de manœuvre suffisant
- Prévoir le passage des vélos dans l'aménagement (en parallèle au mail ou à la voie d'accès pour riverains)
- Prévoir des arceaux dimensionnés pour la tenue d'événements sur site
- La voie d'accès des riverains permet elle le retournement en sortie de parcelle privée?

### 6 – LE TEMPS DU CHANTIER

- Coordination à prévoir en amont avec l'association de parents d'élèves pour la planification des travaux et des événements déjà prévus par l'association dont l'organisation est assez longue (avril-juin) notamment.

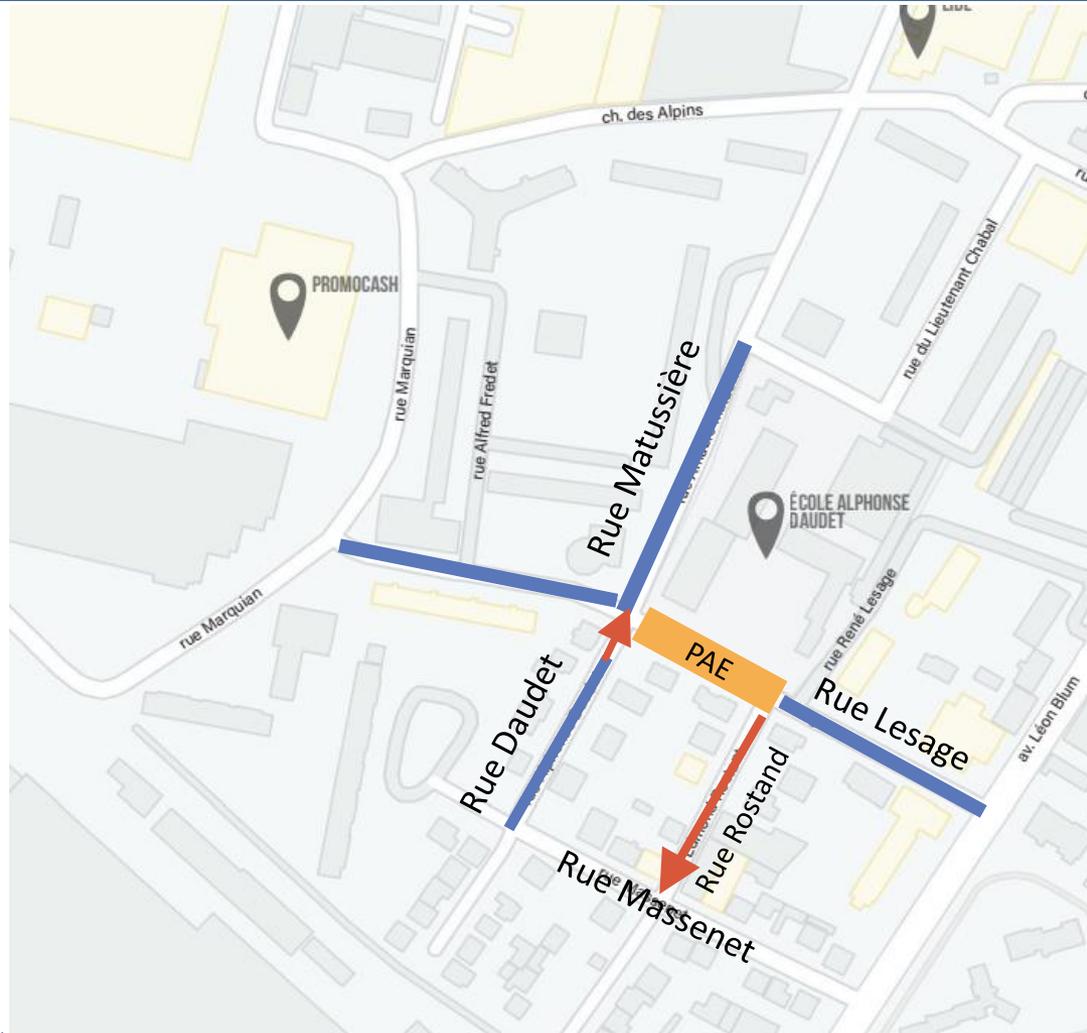




# ECHANGES autour du nouveau plan de circulation



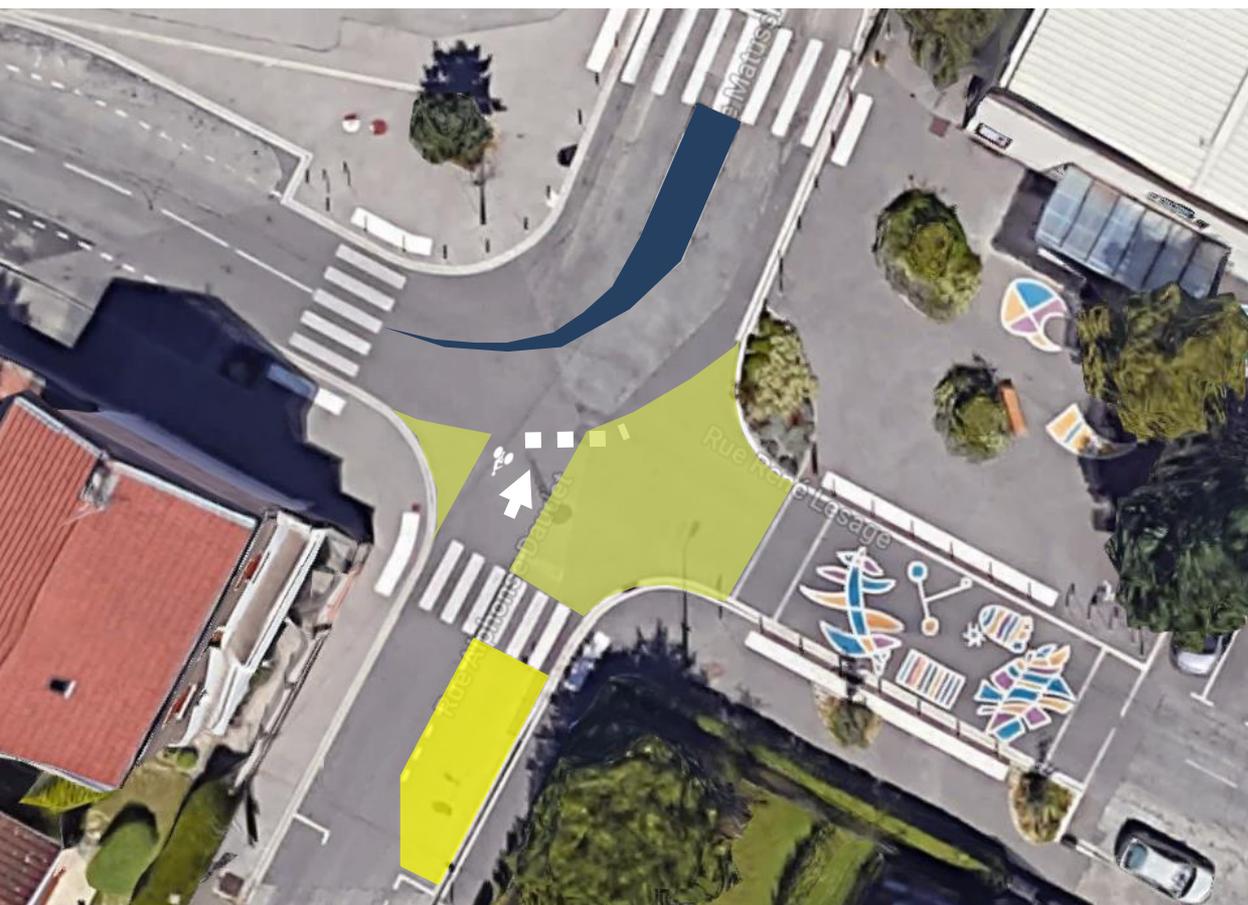
# NOUVEAU PLAN DE CIRCULATION



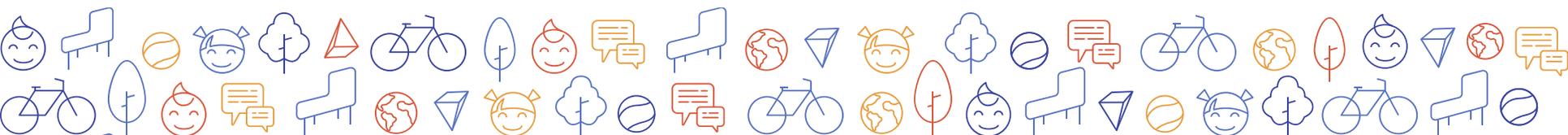
-  Rues concernées par les travaux
-  Changement du sens de la rue
-  Place aux enfants



# Sens unique rue Daudet



Il devient impossible d'emprunter la rue depuis le Nord.

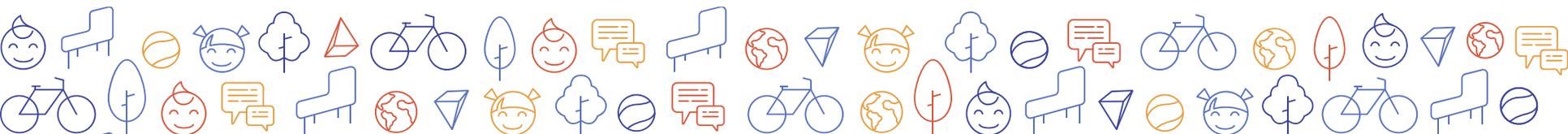


## Réaménagements prévus :

- Déplacement du stationnement du car scolaire
- Création d'une écluse pour casser la vitesse.  
(9 stationnements supprimés)
- Désimperméabilisation et plantations à l'ouest du stationnement  
-> Création d'un espace entre le parvis et les barrières  
-> Plantation d'arbres en fonction de l'emplacement des réseaux souterrains.



Écluse – Exemple de réalisation, rue du Progrès à Fontaine



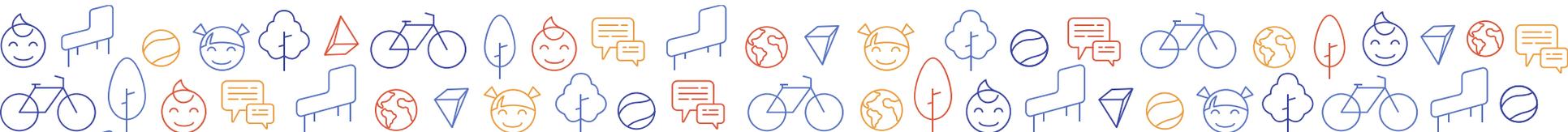
# Rue Daudet

## Pour limiter la vitesse et renforcer la qualité paysagère de la rue :

- Mise en zone de rencontre de l'intégralité de la rue
- Plantations d'arbres et d'autres végétaux

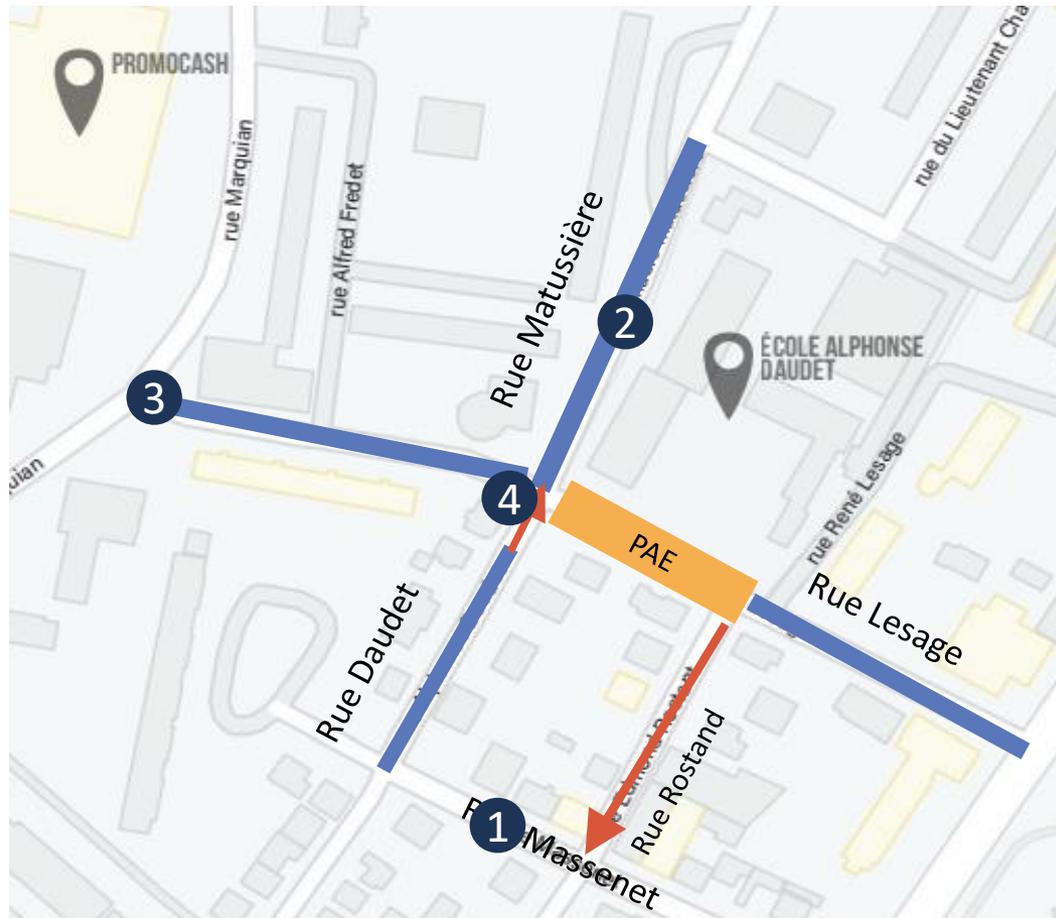


Zone de rencontre, exemple de réalisation rue Alfred Gueymard à St Martin d'Hères



# NOUVEAU PLAN DE CIRCULATION

## Expression suggestions des participant.e.s



- 1 Suppression du stationnement sur un côté pour libérer passage pour voiture et vélos. Vitesse excessive > chicane, écluse ou autre dispositif
- 2 La signalisation de l'école par un élément totem
- 3 Un panneau signalant l'étroitesse des rues pour éviter que les gros fourgons ne s'engagent ou un panneau d'interdiction des gros poids lourds
- 4 Le stationnement sauvage sera-t-il bien empêché par l'aménagement du carrefour?

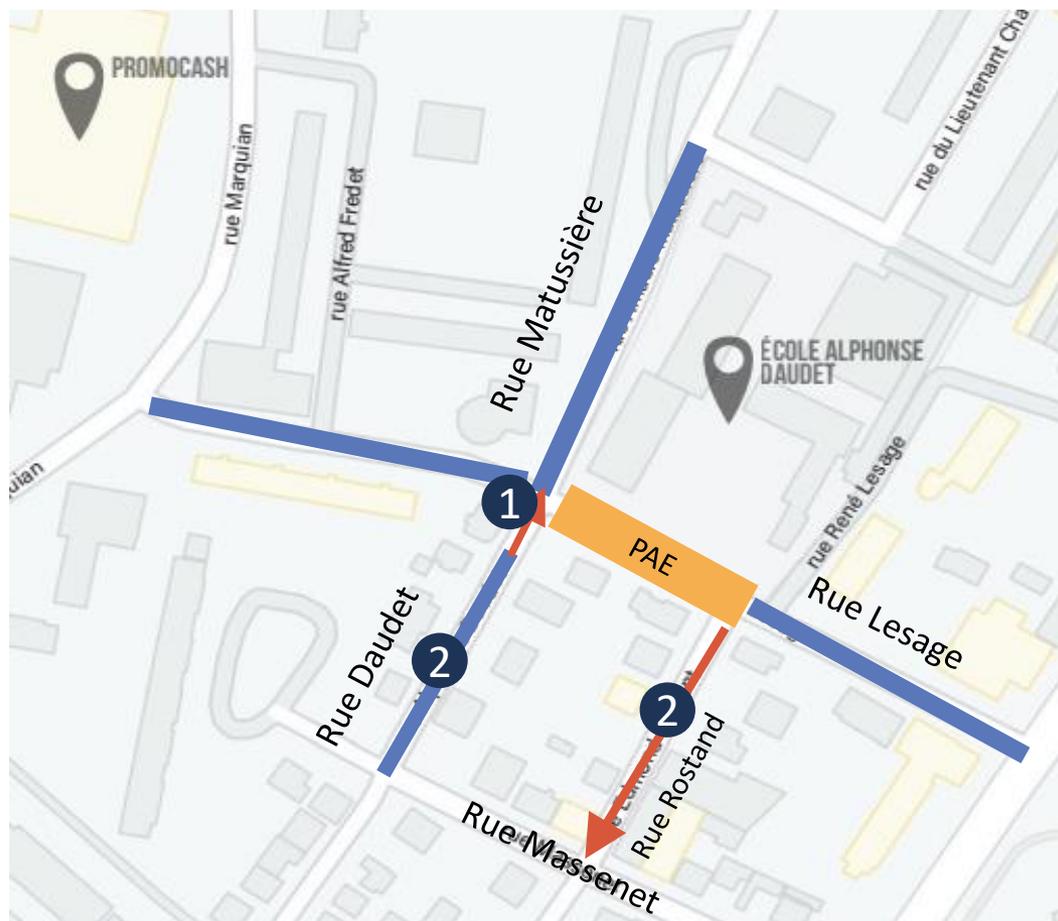
Rue concernée par l'aménagement

Changement du sens de la rue

Place aux enfants

# NOUVEAU PLAN DE CIRCULATION

## interrogations des participant.e.s



Crainte exprimée d'un manque de stationnement après réaménagement.

Est-ce que la présence de différents dispositifs (écluse, zone de rencontre..) ne va pas rendre plus difficile l'appropriation ?

- 1 La manœuvre depuis le sud vers la gauche est elle bien intégrée? (gros poids lourd)
- 2 La circulation bilatérale des vélos pourrait elle être intégrée?

Rue concernée par l'aménagement

Changement du sens de la rue

Place aux enfants



# ANNEXE

**Document présenté lors de la réunion**  
La synthèse des temps précédents



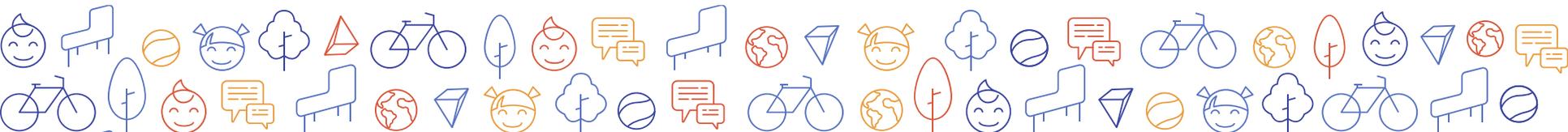
# BILAN DE LA PHASE 1

## LES RÉUSSITES

- **UNE PIETONNISATION APPRÉCIÉE PAR LES ENFANTS ET POUR LES ENFANTS**  
(pour **faire du vélo, jouer au ballon**, rue perçue **plus calme et sûre** par les enfants)
- **INTENTION DE VÉGÉTALISER ET D'APPORTER DE LA CONVIVIALITÉ** jugée positivement
- **UNE RUE PLUS AGRÉABLE** : certains profitent des **assises** pour **une pause à l'ombre** sur leurs trajets, possibilité de développer des projets (Espace de Vie Sociale)

## LES POINTS À AMÉLIORER

- **DES REPORTS DE CIRCULATION DANGEREUX SUR LES RUES ADJACENTES**
- **UN ENTRETIEN INSUFFISANT DES ESPACES VERTS ET JARDINIÈRES**
- **LE STATIONNEMENT et LA CIRCULATION ABUSIFS DE VÉHICULES, MOTOS, SCOOTERS** : espace peu sécurisé, pour jeux et déplacements des enfants
- **UN ESPACE en STABILISÉ sous les ARBRES PEU UTILISÉ**, manque de mobilier, poussière du stabilisé
- **NUISANCES SONORES** jugées désagréables pour la vie de quartier
- **RUES A. DAUDET ET MASSENET** : largeur de voie inadaptée à un double sens, carrefour problématique, vitesse excessive



# PRIORITÉS formulées par les participant.e.s



## 1 – VÉGÉTALISER LA RUE

- **Casser l'image** de « rue »
- Suggestion de **plantes odorantes** pour un espace agréable
- Prévoir **l'entretien des espaces verts** et le nettoyage de la PAE et des rues adjacentes

## 2 – AMENAGER LA PLACE AUX ENFANTS

- Mobilier collectif pouvant **faciliter la mise en place d'événements** par l'école, l'Espace Vie Sociale
- Confort **d'attente, ombre et convivialité** en groupes à privilégier
- **Logistique** : poubelles, boîtier électrique, panneau d'information
- **Complémentarité** des équipements ludiques avec ceux du square
- **Garder le square clos** : jeux d'eau et de manipulation pour les plus petits

## 3- REPENSER LE PLAN DE STATIONNEMENT ET DE CIRCULATION AUX ABORDS

- **plan de circulation** voitures et poids lourds entre rue Mangin/Alliés/Blum
- **sécurisation et ralentissement** sur les rues Massenet et Daudet, Matussière, Rostand
- **éviter la circulation** sur la PAE
- présence de **places libres PMR** importante pour les ayant-droit
- souhait des riverains de **ne pas supprimer de places** dans les rues adjacentes



# LES ENVIES DES PARTICIPANT.E.S

## Jouer



Se suspendre

- Conserver et améliorer l'usage existant qui consiste à utiliser les arceaux vélos pour se suspendre. Prévoir un sol amortissant (terre, copeaux, gravier)



Danser en s'observant

- Utiliser les grilles de l'école comme support pour des miroirs pour s'observer, danser, etc...



Jouer aux jeux de société



Traverser sans tomber



Marcher en équilibre, sauter



# LES ENVIES DES PARTICIPANT.E.S

## Cheminer



Marcher en équilibre



Sauter de tronc en tronc



Traverser un parcours dessiné au sol



Garer son vélo à l'entrée de l'école

# LES ENVIES DES PARTICIPANT.E.S

## Attendre, se retrouver



Sur des gradins, se rassembler, attendre confortablement



Emprunter un livre dans la boîte à livres



A l'ombre



Goûter, pique-niquer, discuter, attendre confortablement au calme



# LES ENVIES DES PARTICIPANT.E.S

## Ambiance végétale



Un sol mixte



Une prairie libre



Des pas à travers la prairie



Une prairie fleurie

# LES ENVIES DES PARTICIPANT.E.S

## Lien à la nature



Profiter de la fraîcheur des arbres



Accueillir les insectes, les oiseaux



Découvrir, reconnaître les espèces végétales, animales



Jardiner en pleine terre



Elever des poules





# PLACE(S) aux ENFANTS



Contact: [placesauxenfants@grenoble.fr](mailto:placesauxenfants@grenoble.fr)